

はじめに

英語のリスニング力が弱い、という人が少なくありません。英語では、文字と音にはずいぶん開きがあります。英語の音の特徴をおさえ、英語音の印象を頭の中に作り上げていく必要があるのです。

そのためには、耳慣れが必要です。耳が英語の音に慣れてくるということです。しかし、耳慣れだけで、リスニング力を大きく伸ばそうとするのでは十分ではありません。大切なのは、自分でも言えるようにすることです。Let us in. (私たちも仲間に入れて)は、音になると、「レタスイン」のように聞えます。Let us がくっついて「レタス」のようになるのです。自分でも聞こえたように発音することを口慣れと呼びます。「レタスイン」と口で言えるようになってしまえば、Let us in. を音で聞いても何のことか理解できるはずですが。

耳慣れと口慣れを連動する訓練をすることがリスニング力向上には必須なのです。しかし、口慣れをするという場合、なかなか英語らしい音を出すことができないという人がいます。そこで、口慣れ(そして、耳慣れ)のためには英語の音の特徴を集中的に訓練しておく必要があります。

日本語の母音は5つですが、英語には20種類ぐらいの母音があります。子音についても日本語より多い数が英語にはあります。母音と子音があるだけではありません。英語には子音の連結が当たり前に見られます。drive の dr-は、d と r の間に母音が入らない子音の連結音になります。また、ラッパのように破裂する音があると思えば、飲み込んでしまう音もあります。pat の[p]はラッパのように破裂する音ですが、最後の[t]音は飲み込むような[t]です。また、上の let us のようにくっつく音もたくさんあります。そして、文になると、強弱濃淡がはっきりしているのが英語の音の特徴です。

以上のような英語の音の特徴に注目しながら、音慣れと口慣れを連動させながらリスニング力を高めようというのが本書のねらいです。第一に、アンカー音(英語の音で日本人が特に集中的に訓練する必要のある音)に注目します。アンカー音に慣れれば、cat と cut の違いや、right と light の違いなどが聞き取れるようになるはずですが。

Sound Listening

1. アンカー音: 音慣れから口慣れ

- 母音と子音の違い

母音は口の大きさ、舌の位置により発音が変化します。

子音は「呼吸」を邪魔する(思い切って止めて、破裂させたり、擦ったり)による発音が変わります。

- アンカー音とは

英語の母音は 20 個ほどありますが、日本語の場合は 5 つしかありません。英語の子音は 24 個があります。日本語の場合は 15 個があります。

「アンカー音」は日本人にとって発音しにくい音ですが、英語としてとても大切な特徴的な音です。ぜひマスターしましょう。

| アンカー音 | |
|----------------|-----------|
| 母音 | 子音 |
| [æ] | [s] |
| [ə] & [ə: (r)] | [l] & [r] |
| | [f] & [v] |

Sound No.1

01.mp3

[æ]

Task 1: 音声に合わせて、発音を練習しましょう。

1-T1.mp3

| | | | |
|-------|------|--------|----------|
| apple | add | action | cat |
| map | tap | family | aunt |
| man | back | hand | bathroom |

Task 2: リズム感をつけるために 2 回目の後に軽く and を入れて、同じ単語を 3 回繰り返して発音練習しましょう。*この and は軽く「アン」と発音。

1-T2.mp3

| | | | |
|-------|-------|-----|-------|
| bad | bad | and | bad |
| sad | sad | and | sad |
| can't | can't | and | can't |

Task 3: 会話チャンクを聞こえたまま反復練習しましょう。

1-T3.mp3

| | |
|--------------------|-------------|
| after all | 結局 |
| after you | お先にどうぞ。 |
| Back off. | 引っ込んでろ。 |
| back up | バックさせる、後援する |
| That's too bad. | そいつはひどいね。 |
| Let's just bag it. | とにかくやめよう。 |
| Don't bank on it. | あてにするなよ。 |
| Carry on ! | やり続ける。 |
| Cash it in. | それを換金して。 |

Compare: No.4

09.mp3

[f] vs [h]

Task 1: 音声に合わせて、[f]と[h]を区別して発音しましょう。

9-T1.mp3

| | |
|------|------|
| fire | hire |
| foam | home |
| fork | hawk |
| fate | hate |
| fair | hair |
| feel | heel |

Task 2: 複数の[f]音と[h]音が連続していると、息するのが辛いとおもいますが、頑張って練習してみましょう。

9-T2.mp3

First, fill in this form from France fast.

まず、フランスからきた申込用紙を速く書いてください。

Helen, you have a fine of fifty-five francs.

ヘレン、君は55フランの罰金だ。

Have you followed her from home?

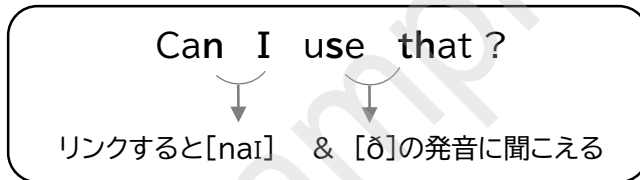
家から彼女にいつてきたの？

4. くっつく音: リエーゾン

日本語では、文字で書かれた通り発音します。例えば、「それを使っていいですか」は、会話でもそのまま「ソレヲ ツカッテ イイデスカ」と言います。しかし、英語では、文字通りに発音すると会話で聞こえてくる発音は異なることがよくあります。その主な原因の一つは、音がくっつくという現象が起こるからです。

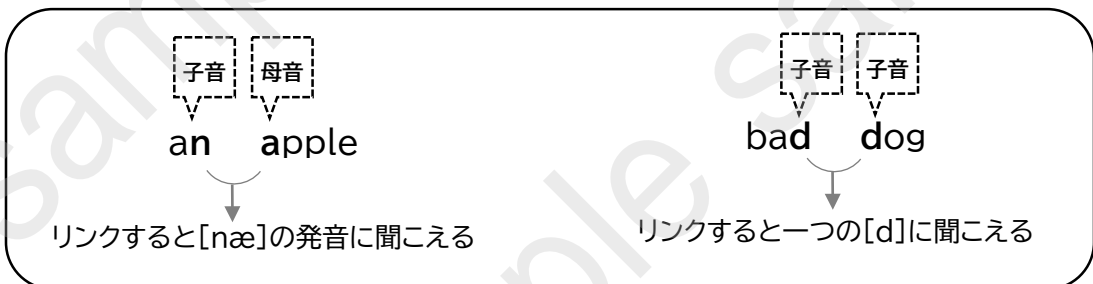
例えば、Can I use that?は「キャン アイ ユーズ ザット?」ではなく、「キャンアイ ユーザアット?」となります。Can と I がくっつき、use と that がくっついていきます。

リンク記号を使うと、練習のためになりますので、ぜひ使って見てください。このようになります。



- くっつく音の規則:

通常、2つ単語の場合は、一つ目の単語の語尾の子音と隣の単語の語頭の母音をリンクします。一つ目の単語の語尾の子音と隣の単語の語頭の子音はほぼ同じ発音の時もリンクします。例えば:



Task 2: 解答をチェックしながら、音声を聞きましょう。

11-T2.mp3

1. A lot of apples there.
2. Check it out.
3. Take it off.
4. Pick up an apple.

Task 3: できるだけ正確に音をリンクして発音しましょう。音声に合わせて、最低 3 回は繰り返し練習をしましょう。

11-T3.mp3

1. A lot of apples there.
2. Check it out.
3. Take it off.
4. Pick up an apple.

Task 4: くつつく音に注意して、ディクテーションをしてください。

11-T4.mp3

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

6. 縮む音: gonna wanna gotta

日常会話で、習慣的にいくつかのフレーズは縮んで発音しています。その代表的のは want to → wanna(ワナ)です。カジュアルな英語発音ですが、友人同士の会話から大統領演説まで使われています。自然な英語発音を練習してみましょう。

常に出るパターン

| | | |
|-------------|------------|---------|
| want to | wanna | (ワナ) |
| going to | gonna | (ガナ) |
| got to | gotta | (ガタ、ガラ) |
| have to | hafta | (ハフタ) |
| has to | hasta | (ハスタ) |
| kind of | kinda | (カインダ) |
| sort of | sorta | (ソーダ) |
| could have | coulda've | (クダヴ) |
| should have | shoulda've | (シュダヴ) |
| give me | gimme | (ギミー) |

Task 1: 音声に合わせて、最低 3 回は繰り返し練習をしましょう。

13-T1.mp3

- going to work
- have to talk
- got to do
- has to go
- has to be a mistake
- ought to tell you
- want to finish
- had to come here
- has go to keep in touch
- are not going to like

総合練習 set 8

Task 1: くつつく音と飲み込む音に注意しながら英文を聞きましょう。

S8T1.mp3

1. The pendulum is swinging.
2. She brushed her hair.
3. She mixed flour and milk together.
4. The birth rate has decreased recently.
5. This road links the two villages.
6. Amphibians can breathe on land and in the water.
7. They hunted foxes.
8. Several ships sank in the storm.
9. The government announced its new policies.
10. He surprised her with a huge bunch of roses.

Task 2: 音声だけを聞いてください。

S8T2.mp3

Task 3: 音声を聞きながら、5回以上口慣らしを練習しましょう。

S8T3.mp3

1. The pendulum is swinging.
2. She brushed her hair.
3. She mixed flour and milk together.
4. The birth rate has decreased recently.
5. This road links the two villages.
6. Amphibians can breathe on land and in the water.
7. They hunted foxes.
8. Several ships sank in the storm.
9. The government announced its new policies.
10. He surprised her with a huge bunch of roses.

音読回数チェック

- | | |
|------|--------------------------|
| 1 回目 | <input type="checkbox"/> |
| 2 回目 | <input type="checkbox"/> |
| 3 回目 | <input type="checkbox"/> |
| 4 回目 | <input type="checkbox"/> |
| 5 回目 | <input type="checkbox"/> |

Task 4: センテンスをディクテーションしましょう。

S8T4.mp3

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

聞き取れなかった単語:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |