

## SDGs 探究ワークシート

SDGs を課題として取り上げることが多いという現状を鑑み、「何であるか」「何ができるか」「何をすべきか」「それをどう実行すべきか」の4つの思考過程を通して、それぞれのゴールについて探究しやすく、ワークシートの作成を行いました。また、SDGs を深く知りたい人のために『生徒一人ひとりのSDGs 社会論』も書籍として用意します。

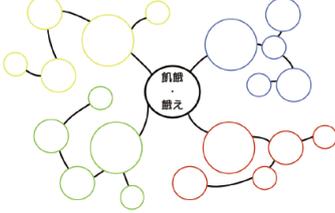
**SDG 2 Zero Hunger**

**2**  
ZERO HUNGER

“飢えをなくし、だれもが栄養のある食料を十分に手に入れられるよう、地球の環境を守り続けながら農業を進めよう”

**何であるか**

まず、「飢餓・餓え」をキーワードに立てて、マインドマップを作成してみよう。



“hunger”の mind map 例 (イメージ)



**アイデアの例**

- ・ 食料補助プログラムの実施。
- ・ 地産地消という消費活動の実践。
- ・ **フードバンク**に備えないものを送る。
- ・ **フードロス問題**について調べて、何ができるか考えてみる。(→ SDGs12とも関連する)

**フードバンクのイメージ**



企業、農家、個人単位でフードバンクにどんな食糧が送られるだろうか。

**食品ロス (food loss & waste)**

**食品ロス**  
Food Loss & Waste

食べ残しや食べきれない食品を指すこと

**Food Loss (フードロス)**  
生産・収穫・加工・輸送段階で発生する食品の消費

**Food Waste (食品廃棄物)**  
小売・消費・調理段階で発生する食品の消費

食品ロスにどのようなものがあるか。どややったらそれを減らせるか。小売、外食、家庭などに分けて考えてみよう。

**ユニセフが示す情報**

ユニセフが示す情報に基づいて、「Zero Hunger は何であるか」を考えよう。

たとえば、こんな問題が…



世界を生徒 40 人の教室と考えると、その日食べるものがない、明日以降も食べ物を与えられない状態の人が 4 人もいます。

①

21.3%

貧窮層の 3 人に 1 人が 3 日未満の報告

②

6.9%

深刻な栄養不足を抱える 3 人に 1 人の報告

③

5.6%

栄養不足の 3 人に 1 人の報告

栄養不足は食べ物が不足していることと思われがちですが、量に量が足りないということではなく、必要な栄養が不足していたり、とっている栄養のバランスが適切に足りていないことを意味します。栄養不足は、からだの成長や健康に影響をおよぼします。

**何ができるか**

ここでの目標に対して、現実的に何ができそうかについて、グループ内で知恵を出し合ってみよう。



**何をすべきか**

どのアイデアが効果的か、どのアイデアが現実的か、どのアイデアが持続可能か？ ディスカッションを通じて、ひとつのアイデアに絞り込んでよう。そして、それがどうして有効かについて、理由を述べよう。

| 選択したアイデア | アイデア  |
|----------|---|
|          | <p><b>例]</b></p> <p>フードロス問題について調べて、何ができるか考えてみる</p> <p style="text-align: center;"><b>理由</b></p> <p>フードロスという問題は世界的なレベルで人々にとって身近な問題であり、日常生活の中で取り組むことができる。人は誰でも食をつくるために日々食料を生産しなければならぬが、比較的低い人々の食生活におけるムダを減らすことで、餓えというグローバルな問題を軽減することができるのではないか。</p> |

**このアイデアが有効と思われる理由**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**それをどう実行に移すか**

上記のアイデアを実行に移すにあたり、いくつかの具体的な観点からディスカッションしてみよう。

| 留意点 | 留意点  |
|-----|--|
|     | <p><b>例]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 個人、家庭だけでなく学校のようなことが考えられるか。</li> <li>・ 食料を消費する量の取り組みとしてどのようなことが考えられるか。</li> <li>・ 食のムダをなくす習慣づけのモチベーションを高める工夫としてどのようなことが考えられるか。</li> <li>・ 食のムダをなくことから食生活の改善への取り組みへ、どのように展開されるのか。</li> <li>・ 社会全体のフードロスへの意識を高める工夫としてどのようなことが考えられるか。</li> </ul> |

Sample