

Unit 1:起床

Step II

- 1 朝(morning)、太陽(the sun) が昇ります(rise)。
- 2 普段(usually)は 15 分ほど寝坊します(sleep for 15 minutes more)。
- 3 目覚ましを止めて(turn off)、6 時 45 分に起床します(get up)。
- 4 カーテン(curtain)を開けて、窓(window)を開けて、自分の部屋の換気をします(air out)。
- 5 深呼吸をします(take a deep breath)。しばらく(for a while)、ストレッチ(stretch)をします。
- 6 毎朝、必ず(for sure) ベッドを整えます(make)。

Step III

- | | | |
|-----|-----|-----|
| (1) | (6) | (4) |
| (5) | (3) | (2) |

Step IV

- 1 rises
- 2 alarm
- 3 more
- 4 curtain
- 5 breath
- 6 sure

Unit 2:洗面

Step II

- 1 洗面所(washroom)に行きます(go to)。
- 2 鏡(mirror)で自分の顔(myself) を見ます。
- 3 水を出して(turn on)、顔をぬらします(splash)。
- 4 石鹸をよく泡だて(make a good lather)て、顔を洗います(wash)。
- 5 そして(then)、顔をすすぎます(rinse)。
- 6 最後(last)、水を止めて、タオル(towel)で顔をふきます(dry)。

Step III

- | | | |
|-----|-----|-----|
| (5) | (3) | (6) |
| (2) | (1) | (4) |

Step IV

- 1 washroom
- 2 mirror
- 3 splash
- 4 lather
- 5 rinse
- 6 towel

Unit 3:朝食前

Step II

- 1 パジャマ(pajamas)を脱ぎ(take off)、服を着ます(put on)。
- 2 今日のシャツは青でズボン(pants)は茶色(brown)です。
- 3 下の階(downstairs)に降りて(go)、家族に「おはよう」と言います。
- 4 まず愛犬(pet dog)のローバーを抱っこします(cuddle)。
- 5 ローバーのボウル(bowl)をとって、彼にちょっと(some)牛乳を注ぎます(pour)。
- 6 通常(usually)、7 時ごろ(around)に朝食(breakfast)をとります。

Step III

- | | | |
|-----|-----|-----|
| (6) | (2) | (4) |
| (5) | (1) | (3) |

Step IV

- 1 pajamas
- 2 brown
- 3 downstairs
- 4 cuddle
- 5 pour
- 6 breakfast

Unit 4:朝食

Step II

- 1 朝食(breakfast)は何ですか(What's for)?
- 2 トースト(toast)はどう(how about)?
- 3 ピーナツバター(peanut butter)を塗った(with)パンが好きです。
- 4 サラダ(salad)も(also)好きだよ。
- 5 スープも欲しい(do you want)?
- 6 もちろん(definitely)!一番好きなの(favorite)スープはクラムチャウダー(clam chowder)よ。

Step III

- | | | |
|-----|-----|-----|
| (6) | (5) | (3) |
| (4) | (1) | (2) |

Step IV

- 1 for
- 2 toast
- 3 peanut
- 4 salad
- 5 soup
- 6 Definitely

Unit 5:朝食を片付け

Step II

- 1 朝食は済みました(done with)。
- 2 目片付ける(clean up)時間(time)です。
- 3 まず(first)、朝食後にテーブルを片付けます(clear)。
- 4 そして(then)それをきれいに(clean)拭きます(wipe)。
- 5 母がお弁当(lunch box)を用意する(fix) 時(while)、私は食器を洗います(do dishes)。
- 6 私はよく母が食材(ingredient)の準備する(prepare)のを手伝います(help her with)。

Step III

- | | | |
|-----|-----|-----|
| (1) | (6) | (5) |
| (3) | (2) | (4) |

Step IV

- 1 done
- 2 up
- 3 clear
- 4 wipe
- 5 while
- 6 preparing

Unit 6:通学

Step II

- 1 バスに乗ります(get on)。
- 2 バスは混んでいます(crowded)。
- 3 吊り革(hand strap)にしっかり(tight)つかまります(hold on to)。
- 4 バスの終点(terminal)に着き(reach)、地下鉄の駅(station)に向かいます(head towards)。
- 5 改札(ticket gate)を通過して(go through)、ホーム(platform)に降ります。
- 6 急行(express)列車がやってきます(here comes)。

Step III

- | | | |
|-----|-----|-----|
| (3) | (5) | (6) |
| (1) | (2) | (4) |

Step IV

- 1 get
- 2 crowded
- 3 strap
- 4 terminal
- 5 ticket
- 6 express

Unit 7: 電車の中

Step II

- 1 電車に乗って、座席(seat)に(on)座ります(sit)。
- 2 イヤホン(earphones)をつけます(put on)。
- 3 お気に入りの(favorite)R&B 音楽(music)を聴きます(listen to)。
- 4 妊婦さん(pregnant woman)がいるので、席を譲ります(give up)。
- 5 時々、クラスメイト達(classmates)に遭遇します(come across)。
- 6 もしそうなら(If so)、彼らとおしゃべりします(have a chat with)。

Step III

- | | | |
|-----|-----|-----|
| (3) | (6) | (2) |
| (1) | (4) | (5) |

Step IV

- 1 seat
- 2 earphones
- 3 favorite
- 4 pregnant
- 5 classmates
- 6 chat

Unit 8: 登校

Step II

- 1 今日は学校の初日 (the first day of) なのでドキドキ (nervous) します。
- 2 新しい制服 (school uniform) を着ています (wear)。
- 3 徒歩 (on foot) で登校します (go to school)。
- 4 授業時間を知らせるチャイム (class bell) が鳴り (ring)、先生が教室に入ります (enter)。
- 5 先生がドアを閉める (close) と、みんな静か (silent) になります。
- 6 「授業をはじめます (class begins)」と先生がいます。

Step III

- | | | |
|-----|-----|-----|
| (2) | (1) | (3) |
| (4) | (6) | (5) |

Step IV

- 1 nervous
- 2 uniform
- 3 foot
- 4 ring
- 5 silent
- 6 begins

Unit 9: 試験準備

Step II

- 1 歴史(history) は得意(good at) ですが科学(science)は苦手(poor at)です。
- 2 数学(mathematics)ではストレート A(straight A)の成績です。
- 3 期末テスト(final examination)がもうすぐ(soon)あります。
- 4 何人かの(some of)クラスメート(classmates)と一緒に図書館(library)で勉強する予定(plan to)です。
- 5 私たちは地理(geography)プリント(handouts)を復習(review)しようと思っています。
- 6 残念ながら(unfortunately)、テストは落第して(fail)しまいました。

Step III

- | | | |
|-----|-----|-----|
| (2) | (4) | (3) |
| (6) | (5) | (1) |

Step IV

- 1 science
- 2 mathematics
- 3 examination
- 4 classmates
- 5 geography
- 6 fail

Unit 10: 昼食

Step II

- 1 昼食(lunch)の時間(time)です。
- 2 机を並べて(put ... together)グループ(group)を作ります。
- 3 手を洗って、列(line)に並びます(wait in)。
- 4 当番(student in charge) が給食(lunch plate)を配って(give)くれます。
- 5 みんなで「いただきます(Thank you for the meal.)」を言います。
- 6 食べ終わると、食器をワゴン(wagon)に戻します(return back to)。

Step III

- | | | |
|-----|-----|-----|
| (6) | (5) | (2) |
| (3) | (4) | (1) |

Step IV

- 1 lunch
- 2 groups
- 3 line
- 4 charge
- 5 for
- 6 return

Unit 11: 放課後

Step II

- 1 帰りの会(class assembly)の後(after)、みんな教室を出ます(leave)。
- 2 外(outside)で遊ぶ(play)ことに決めます(decide)。
- 3 鬼ごっこをする(play tag)人がいます(some)
- 4 縄跳びをする(jump rope)人もいます。
- 5 他の人(others)はキャッチボールをしています(play catch)。
- 6 本音をいうと(honestly)、私はむしろ('d rather)家でテレビを見たいです。

Step III

- | | | |
|-----|-----|-----|
| (3) | (1) | (4) |
| (2) | (5) | (6) |

Step IV

- 1 leave
- 2 decide
- 3 tag
- 4 jumping
- 5 catch
- 6 Honestly

Unit 12: 部活

Step II

- 1 みんな違う(different)部活に参加(join in)しています。
- 2 ヒロシは野球(baseball)チーム(team)でプレイしています。
- 3 ヨウコはボランティア(volunteer)グループの一員(a member of)です。
- 4 ガボはケニア(Kenya)から来た交換留学生(exchange student)です。
- 5 彼はテニス(tennis)が上手(a good player)です。
- 6 私の場合は(as for me)、ポップス音楽(pop music)部でギター(guitar)を弾いています。

Step III

- | | | |
|-----|-----|-----|
| (4) | (3) | (2) |
| (6) | (5) | (1) |

Step IV

- 1 different
- 2 baseball
- 3 volunteer
- 4 exchange
- 5 tennis
- 6 guitar

Unit 13: 塾 ①

Step II

- 1 放課後はまっすぐ(straight)塾(cram school)に行きます。
- 2 そこへは週三回(three times a week)、月曜日(Monday)と水曜日(Wednesday)と金曜日(Friday)に行きます。
- 3 夜8時頃まで(until)ずっと(keep)勉強します(studying)。
- 4 いつも軽食(snack)か弁当(home-packed meal)を持っていきます(bring)。
- 5 一对一の個人レッスン(private lesson)を受け(take)ています。
- 6 成績(grade)を上げ(improve)たいです。

Step III

- | | | |
|-----|-----|-----|
| (5) | (1) | (6) |
| (2) | (3) | (4) |

Step IV

- 1 straight
- 2 times
- 3 studying
- 4 snacks
- 5 private
- 6 improve

Unit 14: 塾 ②

Step II

- 1 塾の先生(teacher)は大学生(college student)です。
- 2 彼女はとても独創的な(creative)授業(class)をしてくれます。
- 3 私たちはクラスの前に、やる気を出す(motivate)ために鉢巻(headband)をします(tie on)。
- 4 先生はいつもたくさんの(a lot of)宿題(assignment)を出します(give us)。
- 5 私たちが家に着く(get home)のはたいてい、夜の9時すぎ(past)です。
- 6 私は競争力のある(competitive)私立学校に入学する(enter)予定です。

Step III

- | | | |
|-----|-----|-----|
| (6) | (4) | (3) |
| (1) | (5) | (2) |

Step IV

- 1 college
- 2 creative
- 3 motivate
- 4 assignments
- 5 past
- 6 competitive

Unit 15: ゲーム

Step II

- 1 時々(sometimes)、時間を潰す(kill time)ためにオンライン(online)ゲームをします。
- 2 ロールプレイング(role-playing)ゲームは私の最初の選択(first choice)です。
- 3 それは今まで見た中で一番(the best)グラフィックス(graphics)が美しいと思います。
- 4 他の(other)プレイヤーとオンラインでチャットする(chat)こともよくあります(often)。
- 5 世界中(all over the world)の面白くて(interesting)良い人たちに会います(meet)。
- 6 コミュニケーション(communication)の手段として(as a means of)英語を使います。

Step III

- | | | |
|-----|-----|-----|
| (5) | (3) | (1) |
| (2) | (6) | (4) |

Step IV

- 1 online
- 2 choice
- 3 graphics
- 4 chat
- 5 interesting
- 6 communication

Unit 16: 帰宅

Step II

- 1 「ただいま!」(I'm home!)
- 2 晩御飯にご飯、焼き(grilled)魚、みそ汁を食べます(have)。
- 3 その後(after that)、テレビ番組(TV programs)をしばらく見ます(watch)。
- 4 そして(then)、自分の部屋で勉強をして宿題(homework)をします。
- 5 お風呂(bath)を温めて(heat up)長い時間半身浴(half-body)をします。
- 6 寝る前に(before bedtime)本を読んで、電気(light)を全部消します(turn off)。

Step III

- | | | |
|-----|-----|-----|
| (6) | (1) | (2) |
| (5) | (4) | (3) |

Step IV

- 1 home
- 2 grilled
- 3 programs
- 4 homework
- 5 heat
- 6 bedtime

Unit 17: 晩御飯の後

Step II

- 1 晩御飯の後に、地元の(local)公園に行くのが大好き(love to)です。
- 2 公園ではやること(things to do)がたくさん(many)あります。
- 3 ときどき(sometimes)空を見上げる(stare at)と、雲の形(shape)が違います(different)。
- 4 ひとつの雲が犬のように見え(seem like)て、もうひとつ(another)は猫のように見えます。
- 5 パンくず(crumbs)を投げて(throw)アヒルにも餌をやります(feed)。
- 6 毎晩太陽が沈む(go down)のを見っていますが、それは素晴らしい(marvelous)ものです。

Step III

- | | | |
|-----|-----|-----|
| (2) | (4) | (6) |
| (5) | (1) | (3) |

Step IV

- 1 local
- 2 There
- 3 stare
- 4 another
- 5 throwing
- 6 marvelous

Unit 18: 修学旅行

Step II

- 1 来月(next month)、修学旅行(school excursion)で鎌倉に行く予定です。
- 2 500円分(worth of)まで(up to)はお菓子を持って行く(bring)ことができます。
- 3 持ち物(belongings)には名前を書かなければなりません(have to)。
- 4 そして、近くの(nearby)チョコレート工場(factory)に社会見学(field trip)に行きます。
- 5 家族(family)に美味しい(tasty)お土産(souvenirs)を買いたいです。
- 6 めっちゃ(a lot)楽しみ(look forward to)です。

Step III

- | | | |
|-----|-----|-----|
| (1) | (3) | (5) |
| (6) | (4) | (2) |

Step IV

- 1 excursion
- 2 worth
- 3 belongings
- 4 field
- 5 souvenirs
- 6 forward