

Navigator I

場面を客観的に描写する



Activity 1

Look at the picture and listen to the narration and try to understand what is said.



NI.TI.A1



- よく理解できた
- だいたい理解できた
- あまり理解できなかった
- 全然理解できなかった

Activity 2

With the following navigator in mind, listen to the narration again and write down keywords that are essential for the information flow. There's sound space between navigators.



NI.TI.A2

Navigator

Note-taking

《全体》

→

《細部》

→

何の写真か
誰がいるか
どんな様子か
他に何があるか
何をしているのか

Activity 3

Following the navigation flow, listen and vocalize the expressions using the shadowing technique. Repeat until you are able to say each sentence fluently.



NI.T1.A3

《全体》

何の写真か

This is a photo of a lunch meeting.

誰がいるか

Six people, three men and three women, are sitting around the table.

どんな様子か

They are dressed casually. There are a lot of work documents on the table.

《細部》

他に何があるか

Some sandwiches and croissants are also on the table.

何をしているのか

The man on the right has his computer open. The woman in the bottom right corner is passing a croissant to a man who is smiling. They are probably having an informal discussion about their project.

チェック



Activity 4

Translate the following Japanese into English. You can refer back and copy the sentences if needed.

① これはランチミーティングの写真です。

② 3人の男性と3人の女性の6人がテーブルのまわりに座っています。

③ みんなカジュアルな服装です。

④ テーブルにはたくさんの仕事書類があります。

⑤ サンドイッチとクロワッサンもテーブルに載っています。

⑥ 右手の男性はコンピュータを開けています。

⑦ 右下の角にいる女性が笑っている男性にクロワッサンを手渡しています。

⑧ 彼らはたぶんプロジェクトについて気楽な会議をしているところです。

チェック



Navigator 2

誰かを注意する



**Activity 1**

Listen to the narration and try to understand what is said.

N2.T1.A1

- よく理解できた だいたい理解できた あまり理解できなかった 全然理解できなかった

Activity 2

With the following navigator in mind, listen to the narration again and write down keywords that are essential for the information flow. There's sound space between navigators.



N2.T1.A2

Navigator**Note-taking**

注意の喚起



本題



問題点の指摘



具体例を挙げる



相手を立てる



解決の提案



Activity 3

Following the navigation flow, listen and vocalize the expressions using the shadowing technique. Repeat until you are able to say each sentence fluently.



N2.T1.A3

④ 気が付いていないかもしれないけど、この2カ月ずっと報告書を出すのが遅れているみたいよね。

⑤ 最新の報告書は3日前が締め切りだったけど、まだ受け取っていないし。

⑥ 忙しいことは分かっているし、たくさんの予期しないことが起こるしね、でも、ちゃんと時間通りに報告書は提出してほしいの。

⑦ あなたの報告書は私たちみんなにとって重要なものだし、締め切り間に合わなければ、チームのほかの人たちの予定が狂っちゃうから。

⑧ 仕事を上手にこなす上で私に手伝えることがあったら、いつでも気楽に教えてね。

⑨ あなたが遅れないことが私たちみんなの助けになるんだから。

チェック

